

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ
СДЮШОР-2

Отделение шашек

С. С. МАНЬШИН
Г. В. ГРОМОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ШАШИСТОВ

1 часть. РУССКИЕ ШАШКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
1992

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ
СДЮШОР-2

Отделение шашек

С. С. МАНЬШИН
Г. В. ГРОМОВ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ШАШИСТОВ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

1992

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа является попыткой систематизировать и обобщить методические материалы для обучения детей игре в русские шашки.

Рекомендуемая программа составлена на основании многолетнего опыта работы ряда ведущих тренеров страны и предназначена для детско-юношеских спортивных школ.

Учебный материал в программе рассчитан на группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенствования и группы высшего спортивного мастерства.

Такая структура позволит тренерам-преподавателям любых спортивных школ пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шашкистов.

1. Задачи спортивных школ по шашкам

I. В соответствии с положением о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), ее основными задачами являются:

подготовка юных шашкистов высокой квалификации для пополнения сборных команд краев, городов, добровольных спортивных обществ и ведомств;

подготовка инструкторов-общественников и судей по спорту из числа занимающихся;

методическое руководство и помощь общеобразовательным школам в организации внеклассной работы по шашкам.

II. В соответствии с положением о специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР), ее основными задачами являются:

подготовка шашкистов — членов сборных команд республик, страны, добровольных спортивных обществ и ведомств;

методическая помощь ДЮСШ.

III. В соответствии с положением о школах высшего спортивного мастерства (ШВСМ), ее основными задачами являются:

подготовка мастеров спорта, гроссмейстеров, кандидатов в сборные команды страны;

осуществление преемственности в учебно-тренировочной работе ДЮСШ, СДЮШОР, школ-интернатов спортивного профиля;

методическое руководство учебно-тренировочной работой по шашкам в городе, области, крае.

2. Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы в спортивных школах по шашкам

Год обучения	Возраст учащихся для зачисления в школу	Минимальное количество групп в школе	Минимальное количество учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Минимальные требования по спортивной подготовке на конец учебного года
I. Группы начальной подготовки (НП)					
I	6 лет	3	20	6	III юношеский разряд
II		3	20	6	IV разряд
II. Учебно-тренировочные группы (УТ)					
I	8 лет	2	14	9	III разряд
II		2	12	12	II разряд
III		2	10	12	II разряд (подтвердить)
IV		2	8	16	I разряд
III. Группы спортивного совершенствования (СС)					
I	12 лет	1	6	20	I разряд (подтвердить)
II		1	6	20	КМС
III		1	6	20	КМС (подтвердить)
IV. Группы высшего спортивного мастерства (ВСМ)					
I	15 лет	1	4	20	Участие в турнире с нормой МС
II		1	4	24	МС, принять участие в первенстве страны

3. Комплектование

Детско-юношеская спортивная школа комплектуется путем широкого отбора наиболее способных к шашкам учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов, профессионально-технических училищ, средних специальных и высших учебных заведений, а также работающей молодежи. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовки занимающихся.

В спортивные школы по шашкам принимаются дети с 6 лет, знакомые с игрой в шашки. Поступающие в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования должны выполнять соответствующие контрольно-нормативные требования.

Утверждение контингента учащихся и количества групп производится ежегодно до 1 октября приказом директора спортивной школы.

4. Отбор

Поиск и отбор способных детей и подростков осуществляется при проведении тренерско-преподавательским составом спортивной школы различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий.

Отбор учащихся осуществляется в группах начальной подготовки на протяжении трех этапов.

На первом этапе (этап предварительного отбора длительностью до 3 месяцев) — ознакомление с детьми, имеющими желание заниматься шашками. Задача этапа — отбор учащихся для последующей тренировочной работы.

На втором этапе (этап углубленного отбора длительностью до 6 месяцев) обращается основное внимание на способность к обучению у юных шашкистов, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям шашками.

На третьем этапе (этап спортивной ориентации длительностью до года) ведется углубленное всестороннее наблюдение за каждым учащимся и уделяется большое внимание развитию у детей специальных качеств (шашечная память, быстрота восприятия нового материала, тактическая зоркость и др.). Задача этапа — отобрать учащихся в учебно-тренировочные группы.

Занятия с юными шашкистами рекомендуется проводить круглогодично:

с 1-го сентября по 31-е мая (39 недель) — в спортивной школе, а с 1-го июня по 31-е августа (13 недель) — в спортивно-оздоровительных лагерях по специальному расписанию.

Ниже приводится примерный план работы (в часах) отделения шашек детско-юношеской спортивной школы на весь курс обучения (11 лет), а также годовые тематические графики расчета учебных часов для всех групп.

5. Примерный учебный план (в часах) отделения шашек детско-юношеской спортивной школы

Темы	Всего	Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы				Группы спортивного совершенствования			Группы высшего спортивного мастерства		
		I год	II год	I год	II год	III год	IV год	I год	II год	III год	I год	II год	
Теория													
1. Физическая культура и спорт в стране	7	1	1	1	1	1	1	1					
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	14	2	2	2	2	2	2	2					
3. Исторический обзор развития шашек	410	5	10	20	30	30	40	50	50	52	55	68	
4. Начало партии	845	10	20	30	45	50	60	80	90	120	140	200	
5. Середина игры	1360	50	60	80	120	120	140	180	170	160	150	130	
6. Окончания	677	20	25	30	45	50	60	80	82	90	95	100	
7. Основы методики тренировки шахматиста	29			2	2	4	4	5	6	6			
8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	7		1	1	1	1	1	2					
9. Шашечная литература	48				2	4	6	12	12	12			
Всего:	3397	88	119	166	248	262	314	412	410	440	440	498	
Практика													
10. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	4104	156	140	223	281	264	440	500	500	500	500	600	
11. Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся	82	4	4	10	10	10	10	18	16				

Продолжение

Темы	Всего	Группы начальной подготовки		Учебно-тренировочные группы				Группы спортивного совершенствования			Группы высшего спортивного мастерства	
		I год	II год	I год	II год	III год	IV год	I год	II год	III год	I год	II год
12. Консультационные партии, курсы решений задач, этюдов, нахождения комбинаций, сеансы одновременной игры	78	22	7	6	21	22						
13. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	49	2	2	3	4	6	8	10	14			
Всего:	4313	184	153	242	316	302	458	528	530	500	500	600
14. Общефизическая подготовка	870	40	40	60	60	60	60	100	100	100	100	150
15. Участие в официальных соревнованиях												
Всего:	8580	312	312	468	624	624	832	1040	1040	1040	1040	1248

Согласно календарному плану соревнований

6. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки первого года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране						1							1
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований		2											2
3. Исторический обзор развития шашек	1	1			1		1			1			5
4. Начало партии				2	2	2	2			2			10
5. Середина игры	6	6	6	4	4	6	4	6	4	4			50
6. Окончания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
7. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	10	10	14	14	18	14	18	16	16	20	6		156
8. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся				2					2				4
9. Консультационные партии, курсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	2	2		1	2		2	3		4	4	2	22
10. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	1								1				2
11. Общезначительная подготовка		2	3	3	3	3	3	3	3	8	4	5	40
12. Участие в официальных соревнованиях													
Всего:	22	22	28	28	32	28	32	30	28	41	14	7	312

Согласно календарному плану соревнований

7. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки второго года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране		1			1								1
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований			2		2		2			1			2
3. Исторический обзор развития шашек	2									2			10
4. Начало партии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
5. Середина игры	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
6. Окончания	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3			25
7. Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста							1						1
8. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	140
9. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся				2					2				4
10. Консультационные партии, курсы решений композиций, семинары													
11. Выполнение контрольно-нормативных требований									1	2	2	2	7
12. Общефизическая подготовка						1			1				2
13. Участие в официальных соревнованиях	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40
Согласно календарному плану с ревизиями													
Всего:	28	27	28	28	31	27	31	26	30	32	12	12	312

8. Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп первого года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране					1								1
2. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	1							1					2
3. Исторический обзор развития шахек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20
4. Начало партии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
5. Середина игры	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
6. Окончания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
7. Основы методики тренировок шахматиста		2											2
8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста						1							1
9. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	20	17	223
10. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся				2			2		2	2	2		10
11. Консультационные партии, курсы решений композиций, сеансы одновременной игры											6		6
12. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	1				1				1				3

Продолжение

Тема	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
13. Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14. Участие в официальных соревнованиях													
Согласно календарному плану соревнований													
Всего:	41	41	39	41	41	40	41	40	42	47	33	22	468

9. Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп второго года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране					1								1
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2												2
3. Исторический обзор развития шашек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
4. Начало партии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		45
5. Середина игры	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10		120
6. Окончания	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		45

Продолжение

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
7. Основы методики тренировки шахматиста			2										2
8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста		1											1
9. Шахматная литература							2						2
10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	24	24	24	24	24	24	24	24	24	36	15	14	281
11. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся				2					2	2	2	2	10
12. Консультационные партии, курсы решений композиций, сеансы одновременной игры											10	11	21
13. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	1				1				2				4
14. Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15. Участие в официальных соревнованиях													
Всего:	54	52	53	53	53	51	53	51	55	65	52	32	624

Согласно календарному плану соревнований

10. Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп третьего года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране		1											1
2. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований	1						1						2
3. Исторический обзор развития шахек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
4. Начало партии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
5. Середина игры	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10		120
6. Окончания	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4		50
7. Основы методики тренировки шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста	1												1
9. Шахматная литература				2				2					4

Продолжение

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные записи	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2	2	264
11. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы и доклады учащихся										2	4	4	10
12. Консультационные партии, курсы решений композиций, упражнения на расчет вариантов, сеансы одновременной игры					2						20		22
13. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	2					2			2				6
14. Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15. Участие в официальных соревнованиях													
Всего:	55	54	54	54	54	54	55	54	54	76	49	11	624

Согласно календарному плану соревнований

11. Примерный годовой план расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп четвертого года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране	1												1
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2
3. Исторический обзор развития шашек	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			40
4. Начало партии	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
5. Середина игры	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14			140
6. Окончания	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			60
7. Основы методики тренировок шахматиста			2				2						4
8. Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста		1											1
8. Шашечная литература													6
10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	34	34	34	2	34	2	34	2	34	54	40	40	440
11. Теоретические и судейские семинары. Контрольные работы и доклады учащихся										2	4	4	10
12. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	2		2				2		2				8
13. Общефизическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
14. Участие в официальных соревнованиях													
Согласно календарному плану соревнований													
Всего:	72	70	73	71	71	71	73	71	71	91	49	49	832

12. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования первого года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Физическая культура и спорт в стране	1												1
2. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований					2								2
3. Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			50
4. Начало партии	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
5. Середина игры	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			180
6. Окончания	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			80
7. Основы методики тренировки шашкиста			3				2						5
8. Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста					1				1				2
9. Шашечная литература													
10. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых положений. Индивидуальные занятия	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	35		12
11. Теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся	4		4		4		4		2				18
12. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	2		2				2		4				10
13. Общефизическая подготовка													
14. Участие в официальных соревнованиях	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
Согласно календарному плану соревнований													
Всего:	94	89	96	89	94	89	95	89	94	119	47	45	1040

13. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования второго года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			50
2. Начало партии	10	10	10	10	10	10	10	10	10				90
3. Середина игры	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	5	5	170
4. Окончания	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2		82
5. Основы методики тренировки шахматиста			2			8	2			2			6
6. Шахматная литература		2		2		2		2		2	2		12
7. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
8. Теоретические и судебские семинары. Контрольные работы и доклады учащихся	4		4		4		4						16
9. Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований		4			4		2		4				14
10. Общефизическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100

Согласно календарному плану соревнований

11. Участие в официальных соревнованиях	91	93	93	89	95	89	95	89	91	111	54	50	1040
Всего:													

14. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования третьего года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2		52
2. Начало партии	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
3. Середина игры	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16			160
4. Окончание	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	90
5. Основы методики тренировки шахматиста			2				2			2			6
6. Шашечная литература		2		2	2			2		2	2		12
7. Квалификационные турниры Анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
8. Общефизическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
9. Участие в официальных соревнованиях	Согласно календарному плану соревнований												
Всего:	87	89	89	89	87	89	89	89	87	121	64	60	1040

15. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп высшего спортивного мастерства первого года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Исторический обзор развития шашек	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		55
2. Начало партии	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	140
3. Середина игры	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15			150
4. Окончания	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	5		95
5. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	40	40	40	40	40	40	40	40	40	70	35	35	500
6. Общефизическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	100
7. Участие в официальных соревнованиях													
Всего:	89	89	89	89	89	89	89	89	89	119	65	55	1140

Согласно календарному плану соревнований

16. Примерный годовой график расчета учебных часов для групп высшего спортивного мастерства второго года обучения

Темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего
1. Исторический обзор развития шашек	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8		68
2. Начало партии	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	20	20	200
3. Середина игры	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13			130
4. Окончания	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			100
5. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	600
6. Общефизическая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	25	25	150
7. Участие в официальных соревнованиях													
Всего:	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	103	95	1248

Согласно календарному плану соревнований

ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул — ходи», «бить — обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры.

2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России. А. Д. Петров. Первая книга о шашках на русском языке. Роль М. К. Гоняева, Н. Н. Панкратова, Д. И. Саргина, В. И. Шошина, П. П. Боброва, П. Н. Бодянского в популяризации шашек.

3. Начальные сведения

Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

4. Начало партии

Значение начала (дебюта) в русских шашках.

Стратегические функции. Форсированный характер многих дебютных вариантов.

Важность понимания идей дебютов. Точность разыгрывания дебютных вариантов.

Цель хода 1.c3—d4 — развитие левого фланга белых. Начало «Отыгрыш» — первые 5—6 ходов.

5. Середина игры

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введения шашек в игру. «Золотая» шашка.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

6. Окончания

Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запирающие, распутные, вилка, трамплин.

7. Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная.

2. Исторический обзор

Достижения сильнейших мастеров России С. А. Воронцова, Ф. А. Каулена, А. И. Шошина. Шапки в периодической печати XIX — начала XX веков.

3. Начало партии

Начала «Кол», «Тычок» — первые 5—6 ходов.

«Перекресток» — разыгрывание связки типа «клещи».

«Вилочка» — первые ходы.

4. Середина игры

Определение понятий стратегии и тактики. Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4 (c5, e5).

Ударные колонны. Их роль в борьбе за активные поля. Понятия: кол, тычок, рожон, связка, зажим, отсталые шашки. Расчет и план. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинации.

5. Окончания

Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, заставка. 4 дамки против 2-х дамек.

6. Основы методики тренировки

Тренировка — процесс всестороннего совершенствования шахсиста, приобретение им специальных знаний, навыков и развития индивидуальных качеств.

7. Спортивный режим

Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физкультуры и спорта. Личная гигиена шахсиста. Методы закаливания.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс

Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы.

2. Исторический обзор

Расцвет шашечного спорта после революции. Организация шашечного движения. Периодическая шашечная печать. Первые чемпионаты страны.

3. Начало партии

Начала «Городская партия», «Старая партия» — первые 7—8 ходов.

«Жертва Кукуева» — начальное представление.

«Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» — первые 5—6 ходов.

4. Середина игры

Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными шашками соперника. Роль шашки g1 (b8). Ослабление этого поля — причина малоэффективной игры правого фланга и создания соперником комбинационных угроз.

Кол и тычок. Их роль в развитии атаки в центре. Способы их постановки.

Сила и слабость шашки e5 (d4).

Решето — серьезный изъян позиции.

Экономичность и инициатива при связке. Основной принцип игры в связках: связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, связывающая — переносит активные действия на другой фланг, ослабляя его разменами. Основные типы связок в центре и на флангах. Зажим. Использование комбинаций для подрыва связки. Отсталые шашки a1 (h8) и h2 (a7). Причины их образования и способы активизации.

Признаки наличия комбинации. Значение свободного темпа (роздыха).

Элементы техники расчета. «Дерево вариантов».

5. Окончания

Приемы: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой.

6. Литература по русским шашкам

Значение шашечной литературы для совершенствования шашкиста. Специальные пособия по теории игры.

7. Основы методики тренировки

Круглогодичность тренировок. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного процесса.

8. Спортивный режим

Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Роль центральной нервной системы в деятельности организма. Значение физических упражнений и закаливания.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета шашек. Проведение соревнований по швейцарской системе.

2. Исторический обзор

Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В. В. Медкова, Н. А. Кукуева. Появление талантливых мастеров: С. Натова, Б. Блиндера, Д. Шебедева, И. Тимковского.

3. Начало партии

Начало «Отыгрыш». Борьба за центр.

«Городская партия». Идеи связки центра с поля c5. Переход на блокаду правого фланга при помощи шашек c5, d6.

«Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных.

«Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра с поля f4.

«Центральная партия». Несколько форсированных вариантов.

«Обратная игра Бодянского» — общее знакомство.

Начала «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита», «Защита Когана» — общий обзор, первые 7—8 ходов.

«Косяк Саргина». Последствия хода 5. ...h8—g7?

4. Середина игры

Рогатка. Способ ее постановки. Способы выхода из рогатки. Выгодные и невыгодные рогатки. Типовые комбинационные приемы. Клеши. Использование отсталых шашек соперника. Игра на удержание отсталой шашки h8(a1). Постановка параллельных шашек e3, f4 (c5, d6) при отсталой шашке a7 (h2).

Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Изоляция кола шашкой d4 (e5).

Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начале партии — важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (c5) — причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки c5 (f4) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек e3, f4 (c5, d6).

Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек соперника.

Связка центра с поля f4 (c5). Главная задача — торможение развития фланга соперника и стеснение его правого фланга.

Подготовка комбинации. Угроза. Ошибочные комбинации. Жертва. Использование ее для прорыва, связки. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях.

5. Окончания

Этюд. Его определение. Важность знания этюдных идей.

6. Литература по русским шашкам

Начальное знакомство с основными исследованиями по дебютной теории, пособиями по тактике, стратегии и окончаниям.

7. Основы методики тренировки

Общие принципы, лежащие в основе тренировки шашкиста. Совершенствование — непрерывный многолетний процесс. Постановка главной спортивной задачи и конкретных задач на определенных этапах роста. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей для планирования тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий.

8. Спортивный режим

Понятие об обмене веществ, энергетических затратах при различных физических и умственных нагрузках. Значение правильного питания, его оптимальной калорийности.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ГРУППЫ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Организация и проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка места соревнования. Порядок открытия и закрытия соревнований. Создание праздничной обстановки. Документация. Оформление отчета о проведении соревнования. Инструкторская и судейская практика. Зачет по судейству и организации соревнований.

2. Исторический обзор

В. А. Соков — корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции.

Создание основ советской шашечной педагогики.

Дальнейшее развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения наших сильнейших гроссмейстеров и мастеров.

Работа ДЮСШ и СДЮШОР.

3. Начало партии

Начало «Старая партия» — знакомство с основными системами.

«Кол» — система с разменом на g5.

«Игра Романычева» — основные варианты.

Основные идеи и конкретные варианты «Ленинградской защиты», «Новоленинградской защиты».

«Киевская защита», система с разменом черных 5. ...g5—f4.

«Жертва Кукуева», усвоение основных идей.

«Перекресток», система с 3. ...f8—e7.

Начала «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обратный кол» — основные варианты.

Ход 1. e3—d4 — «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Игра Бодянского». Системы с

2. b2—a3 и 2. e3—d4.

«Жертва Шошина—Харьянова», «Жертва Мазурка».

4. *Середина игры*

Комбинационные возможности при связках.

Применение удара Кукуева при отсталой шашке h2 (a7).
Борьба против кола. Связка центральных шашек на двух флангах. Использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6).

Перехват центра разменом кола. Разрыв по флангам и его использование.

Способы усиления преимущества в центре. Переразвитие. Выгодное и невыгодное переразвитие.

Обоюдная борьба за центр. Перехват активных полей.

Окружение центра.

Симметричные позиции. Принципы их разыгрывания. Значение темпов.

Комбинации. Контркомбинации. Их расчет. Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы.

Игра на ограничение — важнейший принцип стратегии.

Косяковые позиции.

Важность точного расчета при жертве.

Ошибочные жертвы.

Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.

5. *Окончания*

Дамка и 2 простые против дамки. Позиция Саргина. Две дамки и простая против дамки и простой.

Проводка шашки c1.

6. *Литература по русским шашкам*

Ознакомление с работами Л. М. Рамма и В. И. Абаулина по дебютной теории. Т. Л. Шмульяна — по миттельшпилю, Н. А. Кукуева — по эндшпилю, В. К. Адамовича — по дебюту и миттельшпилю.

Знакомство с периодическими изданиями.

7. *Основы методики тренировки*

Методы совершенствования шашкистов.

Этапы подготовки.

8. *Спортивный режим*

Физическая подготовка. Вредное воздействие курения и спиртных напитков на здоровье и конкретные спортивные качества шашкиста.

ГРУППЫ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. *Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований*

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

2. *Исторический обзор*

Выдающиеся советские мастера и гроссмейстеры 60-х—80-х годов. Роль В. С. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З. И. Цирка в области окончаний.

3. Начало партии

Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. Начало «Старая партия». Форсированные варианты.

«Новое начало». Идея игры черных, если белые не вторгаются на поле с5.

«Вилочка». Игра на окружение при переразвитии у белых.

«Киевская защита». Система с разменом белых 4. d4—c5.

Коловая система, возникающая после

1. c3—d4 f6—g5 2. b2—c3 g7—f6 3. c3—b4 h8—g7 4. b4—c5.

Начала «Обратная игра Бодянского», «Игра Каулена», «Игра Шмудляна», «Игра Боброва» — основные варианты.

Отказанные системы некоторых дебютов.

4. Середина игры

Связка правого фланга. Правила разыгрывания таких позиций. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косяковой или гамбитной симметрией. Их разыгрывание.

Жертвы для подготовки комбинации или создания пугцванга.

5. Окончания

Три дамки против дамки и двух простых.

Дамки против простых.

Борьба простых.

Оригинальные окончания.

6. Литература по русским шашкам

Исследование игры в работе Г. И. Хацкевича.

Работы А. М. Сидлина, В. Б. Городецкого о середине игры. Монография З. И. Цирка об окончаниях. «Курс окончаний» В. Р. Маламеда. Методика работы с книгами, сборниками партий, периодическими изданиями.

7. Основы методики тренировки

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

Расширение запаса типовых тактических и стратегических идей.

Повышение дальности, быстроты и точности расчета. Анализ собственного творчества.

Создание индивидуальной системы подготовки к соревнованиям.

8. Спортивный режим

Знакомство с учением о биоритмах.

Владение основами психологических знаний для учета своих индивидуальных качеств и особенностей соперников.

ГРУППЫ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Исторический обзор

Развитие русских шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны.

2. Начало партии

Начало «Городская партия». Игра белыми на окружение в системе с ходом a1—b2 и разменом f4—g5.

«Игра Рамма-Цукерника». Основные системы «Игры Сокова».

Начала «Косяк», «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы.

3. Середина игры

Сочетание связей своего левого фланга с активной бортовой шашкой h6 (a3).

«Висячий» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы.

Типовые позиционные и тактические идеи при разыгрывании косяковых позиций.

4. Окончания

Две дамки и две простые против дамки и простой.

Связь этюдного творчества с практической игрой.

5. Литература по русским шашкам

Монография о дебютной теории В. С. Литвиновича и Н. Н. Негры. Исследование этюдного творчества в работе М. М. Становского. «Антология шашечных комбинаций» Э. Г. Цукерника. Сборники партий чемпионатов страны.

6. Основы методики тренировки

Значение соревнований в повышении спортивного мастерства. Методы достижения оптимальной спортивной формы перед соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочных занятий перед соревнованиями.

7. Спортивный режим

Режим шашиста во время соревнований.

ГРУППЫ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Исторический обзор

Эксперименты в системе проведения соревнований по русским шашкам. Чемпионаты мира на 64-клеточной доске.

2. Начало партии

Начала «Кол-угловик», «Обратный перекресток», «Игра Романычева», «Игра Медкова», «Тычок», «Жертва Кукуева» — основные системы. «Обратная игра Бодянского». Игра при связке.

Симметричные позиции после 1. e3—d4 d6—e5.

Начала «Игра Бодянского», «Игра Петрова» — обзор современных систем.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов.

3. Середина игры

Способы игры против шашки е5 (d4).

Гамбитные позиции. Важнейшие идеи.

Отработка полного и точного расчета в миттельшпилевых позициях.

4. Окончания

Сочетание плана, конкретного расчета и применения знаний различных приемов игры в окончаниях.

5. Литература

Принципы составления картотеки по различным аспектам теории.

6. Основы методики тренировки

Индивидуальный план и график тренировочных занятий шашиста.

7. Спортивный режим

Врачебный контроль за физическим состоянием шашиста. Порядок его осуществления.

ГРУППЫ ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

В этих группах с шашистами ведется учебно-тренировочная работа на основе индивидуальных перспективных планов, составленных старшим тренером спортивной школы.

Физическая культура и спорт

В течение первых семи лет обучения этой теме отводится по одному часу в год. Учащиеся знакомятся с информацией о развитии физкультуры и спорта в стране, о достижениях наших ведущих спортсменов.

18. Организационно-методические указания по освоению программы

При подготовке шашиста высокой квалификации следует исходить из совершенствования тактического зрения, расчета, понимания позиции, техники игры в окончаниях.

Серьезная дебютная подготовка имеет смысл лишь при создании этого прочного «фундамента».

В группах начальной подготовки главной задачей тренера-преподавателя является акцентирование внимания на элементы комбинационной техники.

Учащиеся должны научиться решать комбинации, не перемещая шашек, хорошо усвоить приемы устранения «мешающих» шашек соперника, «доставки» недостающих шашек, подрыва слабых полей, использования свободного темпа (роздыха).

Чтобы решение комбинаций не превратилось в механическую и однообразную работу, следует периодически проводить конкурсы решений, предлагать учащимся самостоятельно отбирать наиболее красивые комбинации, попробовать свои силы

в составлении несложных комбинаций. Это поможет формированию эстетического подхода к игре.

Учащиеся должны твердо усвоить значение и роль основных стадий партии: начала (дебюта), середины (миттельшпиля), окончания (эндшпиля); определение и взаимосвязь стратегии и тактики; знать основные приемы игры; понимать идеи наиболее популярных дебютов.

В учебно-тренировочных группах первого и второго годов обучения рекомендуется экономить учебное время, затрачиваемое на решение комбинаций, увеличивая домашние задания.

Изучение приемов игры в окончаниях также должно сопровождаться закреплением пройденного материала посредством большого количества решаемых дома примеров.

Следует помнить, что исключительно важна роль повторения. К главным темам программы нужно возвращаться в течение всего учебного года.

При изучении позиционной игры и дебютов следует помнить, что для каждого разряда глубина и объем освоения материала возрастают. Основные стратегические понятия (центр, бортовые шашки, связки, окружение и т. д.) постепенно образуют для учащихся все новым смыслом. Дебюты тоже изучаются в тесной связи с идеями позиционной игры.

Объяснение нового материала можно предварить еще за несколько занятий решением учебных позиций на предстоящую тему, тем самым подготавливая восприятие.

Объяснение нового материала можно проводить и на примерах из партий учащихся. Можно также давать им учебные примеры для самостоятельного анализа и обобщения.

При изучении позиционной игры в учебно-тренировочных группах первых трех лет обучения главное для учащихся — освоение техники борьбы за активные поля, фиксации бортовых шашек и разыгрывания связок.

В преподавании дебютов уже на первых шагах следует предупреждать «зубрежку» вариантов. Надо добиваться понимания учащимися идеи дебюта, требовать от них словесного воспроизведения событий в начальной стадии партии. Это улучшает запоминание и развивает воображение учащихся.

Учащиеся должны иметь отдельные тетради для теории, домашних заданий и записи партий.

На уровне третьего-второго разрядов начинается приобщение юных шашкистов к самостоятельной работе с литературой.

Вначале рекомендуется осваивать только книги по тактике. В дальнейшем можно перейти к изучению литературы по дебюту, позиционной игре, окончаниям.

Сложнейшей проблемой уже на раннем этапе совершенствования шашкистов является повышение надежности игры. Проводить несложные комбинации учащиеся способны достаточно ра-

но. Гораздо труднее дается им предупреждение комбинации соперника.

В этом направлении следует предпринять ряд воспитательных и специальных мер, повышающих концентрацию внимания и усидчивость.

Чтобы проверка возможных жертв со стороны противника стала привычной, можно применять сеансы одновременной игры с задачей: не попасться на комбинацию, а также турниры сособым подсчетом очков (за пропущенную комбинацию отнимаются, а за проведенную — насчитываются дополнительные баллы).

Есть еще один метод «профилактики»: проверять наиболее уязвимые дамочные поля в своей позиции и определять, какие шашки соперника способны туда попасть. Это позволит предупредить, по крайней мере, грубые просмотры.

В группах спортивного совершенствования происходит сочетание тренировок под руководством преподавателя с индивидуальной работой. Учащиеся осваивают наследие прошлого и современные достижения в теории и практике, типовые стратегические идеи, учатся умению определять особенности позиции и намечать план игры.

Постоянное внимание должно быть уделено запасу типовых тактических идей, совершенствованию комбинационного зрения, работе над повышением дальности, быстроты и точности расчета, анализу собственного творчества и партий крупнейших соревнований, овладению основами психологии, созданию индивидуальной системы подготовки к соревнованиям, определению задач по отработке отдельных элементов техники для каждого турнира.

Учащиеся должны изучить системы игры с жеребьевкой начальных ходов.

В группах высшего спортивного мастерства учебно-тренировочная работа ведется на основе индивидуальных перспективных планов.

В группах начальной подготовки теоретическим занятиям отводится не больше трети учебного времени. Главное внимание здесь уделяется турнирам, сеансам одновременной игры, тематическим партиям.

Начиная с третьего разряда рекомендуется играть только с записью партий.

При анализе партий важно не перегружать учащихся информацией. Анализ партии должен служить и тренировкой расчета.

Для наглядности и лучшего запоминания характерные ошибки следует фиксировать в тетради. Анализ партии — важнейшее средство совершенствования логического мышления учащихся.

В учебно-тренировочных группах применяются тематические турниры и сеансы одновременной игры.

В старших учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования в процесс формирования шашкиста

активно включается участие его в соревнованиях. В турнирных партиях происходит отработка техники, дебютного репертуара, расчета.

У специалистов нет единого мнения относительно оптимальной турнирной нагрузки. На уровне IV, III и II разрядов она может достигать 100—120 партий в год, поскольку продолжительность и напряженность партий еще невелика. При достижении первого разряда и кандидата в мастера достаточно 70—80 партий, так как они требуют более серьезной подготовки и осмысления.

Нецелесообразно участие в турнирах, где разница в силе соперников превышает два разряда.

При разборе партий методическое искусство тренера-преподавателя состоит в том, чтобы во-первых, подчеркнуть логику стратегического плана, необходимость последовательного осуществления замысла, а во-вторых, отметить обязательность конкретного подхода к позиции, тактической бдительности.

Большое значение имеет рассмотрение практических окончаний. Им надо уделять много времени, чтобы учащиеся усвоили специфику планирования и расчета на этой стадии партии.

Важное место в учебно-тренировочной работе занимают индивидуальные занятия. Они очень эффективны и необходимы в учебных группах всех уровней.

Шашисты первого разряда и кандидаты в мастера должны готовить доклады и рефераты по различным аспектам теории, изучать периодические издания и специальные исследования. Методы их самостоятельной работы должны обязательно контролироваться и корректироваться тренером-преподавателем.

19. Контрольно-нормативные требования

По окончании каждого учебного года при переходе в следующую группу учащиеся должны знать весь материал, указанный в программных требованиях, и выполнить соответствующие квалификационные нормы.

По окончании учебного года в группах высшего спортивного мастерства учащиеся должны показать спортивные и творческие достижения согласно годовым индивидуальным планам.

20. Повышение квалификации тренера-преподавателя

Тренер не должен рассматривать программу как незыблемое руководство и искать в ней ответы на все свои методические проблемы. Он обязан повышать свой профессиональный уровень, следить за шашечной литературой, последними достижениями теории, расширять свой культурный кругозор.

Программный материал необходимо иллюстрировать большим количеством примеров. В какой-то мере это поможет сделать прилагаемый список литературы.

Индивидуальному подходу к учащимся, подготовке их к соревнованиям способствует приобретение тренером-преподавателем знаний в области психологии и логики.

Для этого следует изучать специальную литературу.

Для повышения своего методического уровня тренер-преподаватель должен изучать методическую литературу, участвовать в специальных семинарах и конференциях.

Все это поможет ему постоянно улучшать работу с юными шахсистами.

21. Рекомендуемая литература

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
2. Адамович В. К. Позиционные приемы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.
3. Адамович В. К. Шашки. Рига, Авотс, 1982 (на латышском языке).
4. Блиндер Б. М. Избранные партии, окончания и этюды. М., ФиС, 1960.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. М., ФиС, 1986.
6. Витошкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск, Польша, 1986.
7. Герцензон Б. М., Гершт С. С. Волшебник русских шашек. Лениздат, 1991.
8. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки — это интересно. Л., Детская литература, 1989.
9. Голосуев В. М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983.
10. Голосуев В. М. Мастера шашечных турниров. Лениздат, 1989.
11. Городецкий В. Б. Борьба в середине партии. М., ФиС, 1965.
12. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984.
13. Дунаевский А. И. Окончание в шашечной партии. М., ФиС, 1965.
14. Здобинский А. Д. Комбинации в русских шашках. Киев, Здоровье, 1985.
15. Калинин Д. М., Становский М. М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982.
16. Куличихин А. И. История развития русских шашек. М., ФиС, 1982.
17. Кукуев Н. А. 125 шашечных этюдов. М., ФиС, 1950.
18. Литвинович В. С., Перченко И. Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984.
19. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Польша, 1985.
20. Маламед В. Р., Барский Ю. П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989.
21. Миротин Б. А., Козлов И. П. Тактика в русских шашках. М., ФиС, 1974.

22. Рамм Л. М. Курс шашечных начал. М., ФиС, 1953.
23. Русские шашисты. М., ФиС, 1987.
24. Сидлин А. М. Как оценить позицию в шашках. М., ФиС, 1966.
25. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. М., ФиС, 1979.
26. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. Минск, Польша, 1979.
27. Цирик З. И. Четверть века за шашечной доской. Харьков, Прапор, 1965.
28. Цирик З. И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС, 1959.
29. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987.
30. Шмудьян Т. Л. Середина игры в шашки. М., ФиС, 1954.

Другие пособия

1. Крогнус Н. В. Психологическая подготовка шахматиста. М., ФиС, 1975.
2. Матвеев Л. П., Новиков А. Д. Теория и методика физического воспитания (в 2-х томах). М., ФиС, 1976.
3. Шашечный кодекс. М., «Советский спорт», 1986.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Задачи спортивных школ по шашкам	3
Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы в спортивных школах по шашкам	4
Комплектование	4
Отбор	5
Примерный учебный план (в часах) отделения шашек детско-юношеской спортивной школы	6
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки первого года обучения	8
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп начальной подготовки второго года обучения	9
Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп первого года обучения	10
Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп второго года обучения	11
Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп третьего года обучения	13
Примерный годовой график расчета учебных часов для учебно-тренировочных групп четвертого года обучения	15
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования первого года обучения	16
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования второго года обучения	17
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп спортивного совершенствования третьего года обучения	18
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп высшего спортивного мастерства первого года обучения	19
Примерный годовой график расчета учебных часов для групп высшего спортивного мастерства второго года обучения	20
Программные требования по годам обучения	21
Организационно-методические указания по освоению программы	29
Контрольно-нормативные требования	32
Повышение квалификации тренера-преподавателя	32
Рекомендуемая литература	33

Авторы: Сергей Сергеевич **Мальшин**, ст. тренер СДЮШОР-2 по шашкам, засл. тренер СССР и России, международный мастер
 Георгий Васильевич **Громов**, тренер-преподаватель СДЮШОР-2 по шашкам, мастер спорта
 Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных

Сдано в набор 24.06.92. Подписано в печать 21.09.92. Формат 60×90^{1/16}.
 Гарнитура литературная. Печать высокая. Объем 2 п. л. Тираж 2000 экз.
 Заказ № 782.

ПО-3. 191104, Санкт-Петербург, Литесный пр., 55

